



科研与学科建设工作简报

科学技术处
产学研合作办公室
社会科学处
学科建设办公室

编印

2019年 第10期

(总第118期)

2019年10月31日

本期要目

学科与科研动态

- 我校召开 2019 年科研工作大会1
- 我校举行首届社科青年教师科研能力提升培训班2
- 我校一国家社科基金项目举行开题论证报告会3
- 我校中外合作办学再结硕果3
- 以色列奥特布劳德学院客人来校访问4

协同创新

- 武进高新技术产业开发区来校考察交流5
- 我校与常州市社会主义学院共建教研基地5
- 学术交流7
- 校领导率团赴台湾高校访问交流7
- 人文学院教师参加梁衡学术思想研讨会7

学生科技

- 我校在全球蛋白质复合物结构预测比赛(CAPRI)中喜获佳绩9
- 我校学生项目成果入选全国大学生创新创业年会10
- 我校获“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛佳绩11

媒体聚焦

- 《中国教育报》刊发朱林生校长有关“新职师”署名文章12
- 社会服务16
- 我校承办 2019 年运动龙城大联赛常州市瑜伽比赛16

科技简讯

- 学科动态17
- 科技创新17
- 人文社科19

我校召开 2019 年科研工作大会

10月24日下午，我校在图书馆北报告厅召开2019年科研工作大会，在校校领导王建华、朱林生、陈光曙、周兰珍、谢忠秋、黄步军、贝绍轶，相关职能部门负责人，二级学院院长、分管科研工作副院长、科研秘书，正高职称、博士学位、科研骨干教师出席了大会。大会由副校长贝绍轶主持。

校长朱林生作题为《新时代 新征程 新突破 为建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学而努力奋斗》的科研工作报告。他回顾了学校三年的科研工作情况，分析了科研工作中存在问题，并指明了今后一段时期的科研工作思路。他指出，三年来，学校科研各项工作呈现出“稳步发展，量增质升”的良好发展势头，但是，科研工作仍存在不少问题。他强调，我们必须高度重视开展科研工作的实效，不断完善科研管理制度，不断激发科研人员活力，不断提高科研成果产出，不断强化社会服务能力，不断提升学校科研美誉度。

数理学院朱鹏、机械工程学院巢渊、人文学院王文荣、商学院张凯分别代表优秀科研教师发言。

校党委书记王建华在会上讲话。他强调，我们需要进一步认清科研工作是加快建设高水平应用型大学的强大动力，我们需要进一步认清科研工作是提高学校人才培养质量的必然要求，我们需要进一步认清科研工作是学校拓展社会服务的迫切需要。他强调，我们必须进一步做到毫不动摇地走“特色科研”之路，我们必须进一步积极推动科研成果由量变转向质变和科研人员由“单兵”转向团队，我们必须进一步做到科研与学科、科研与教学、科研与社会服务相结合，我们必须进一步建立健全科研评价机制、科研资源开放共享机制、科技成果转化服务机制和科研学术交流机制。通过一系列举措，实现我校科研工作跨越式发展。

会上，社会科学处处长司马周对《江苏理工学院教研和科研业绩考核办法》《江苏理工学院激励性绩效津贴奖励办法》等文件进行了解读说明。

会后，图书馆南、北报告厅分别举行了国家社科基金和国家自然科学基金申报

动员报告。

我校举行首届社科青年教师科研能力提升培训班

10月29日下午,我校在厚德楼220会议室举行首届社科青年教师科研能力提升培训班开班仪式。副校长贝绍轶、社会科学处全体人员、首届培训班全体学员参加会议,会议由社会科学处处长司马周主持。

司马周介绍了培训班总体情况和培训注意事项,他说,青年骨干教师是学校社科研究的主力军,是学校科研事业发展的未来,也是科研管理服务的主要对象。举办培训班旨在加深学术交流、开拓学术视野、加强学科交叉、提升青年教师科研能力、提高国家社科基金申报质量。

贝绍轶对我校近年来在国家社科基金项目方面所取得的成绩表示肯定,希望各位骨干教师把握这次难得的学习机会,以培训为契机不断历练,克服困难,坚持全程参与。他要求全体学员一是以国家社科基金项目申报为抓手,通过项目申报书的撰写、锤炼,不断提升自身的科研能力;二是以学校“申大”“申硕”“新校区建设”三大攻坚战为己任,积极申报高层次科研项目,为学校科研事业发展作出自己的贡献。

开班仪式上,社会科学处聘请扬州大学商学院院长秦兴方教授为特聘顾问。秦兴方以《国家社科基金项目申报专门化和专业化研究》为题作培训班首场讲座,他从项目立项成功路线、科学选题、学术史梳理、研究方法分析等方面对科研项目的申报进行了全面的解读。

据悉,首届社科青年教师科研能力提升培训班共有40名学员,均是来自于商学院、人文学院、外国语学院、马克思主义学院、艺术设计学院、体育部等文科学院的青年博士或副教授,其他教师可前往旁听。本次培训班共设十场讲座,每周一讲,邀请省内外知名专家围绕国家社科基金项目申报、撰写的全过程进行针对性辅导,以此提升我校青年教师科研能力和科研水平,积极备战2020年国家社科基金项目申报,实现我校哲学社会科学研究可持续、跨越式发展。

我校一国家社科基金项目举行开题论证报告会

10月28日下午，我校在计算机工程学院217会议室举行2019年国家社科基金一般项目“基于情境感知的移动图书馆服务模型的构建与应用研究”开题论证报告会。我校校长朱林生教授、南京大学信息管理学院苏新宁教授、南京理工大学经济管理学院王曰芬教授、我校社科处处长司马周教授、计算机工程学院副院长范洪辉教授、课题组骨干成员及部分教师参加会议。会议由司马周主持。

朱林生对各位专家的到来表示热烈欢迎，他介绍了我校教师在计算机与国情专业交叉研究的相关研究成果，勉励该项目研究团队要抓住移动数据发展机遇，多出精品成果，为移动图书馆相关模型的构建和应用提供对策服务。

项目主持人、我校计算机工程学院副教授习海旭从国家社科基金项目的选题背景、理论基础、研究对象、总体框架、思路方法、研究计划、预期成果等方面进行了详细汇报。王曰芬建议从具体应用场景出发，在合理的研究范畴内取得实用和有深度的研究成果；范洪辉从情境感知、移动图书馆、服务模型三方面出发对研究内容和思路给出了研究建议；苏新宁从课题规划、组织和开展方面给出了具体的指导性建议，各位参会的课题组成员也就课题研究等方面问题进行了相关咨询。

司马周作报告会总结，并就课题组遵守学术道德、按期结题等方面提出相关要求。

本次开题论证会为该国家社科基金项目的顺利开展和如期结项奠定了基础，也为该学科申报新一轮的高层次项目提供了及时而有益的指导。

我校中外合作办学再结硕果

近日，从江苏省教育厅获悉，我校与德国梅泽堡应用技术大学合作举办的机械设计制造及其自动化专业本科教育项目在第二批中外合作办学高水平示范性建设工程培育点中期考核顺利通过，并获20万元奖补经费；我校申报的“用于VOCs治理的沸石分子筛制备及应用研究”项目获批省教育厅首批中外合作办

学平台联合科研项目。

据悉，中外合作办学平台联合科研项目是教育厅加强中外合作办学内涵质量建设的一项重要举措，旨在充分发挥高校中外合作办学交流平台作用，加强与世界一流大学的科研合作，提升学科科研水平。我校与德国梅泽堡应用技术大学合作举办的机械设计制造及其自动化、环境工程专业本科教育项目分别于2017年和2018年获批江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程培育点，学校高度重视，正稳步推进项目建设，力争产出一批高水平建设成果。

以色列奥特布劳德学院客人来校访问

10月30日上午，以色列奥特布劳德学院国际关系处处长 Samuel Gazit 博士来校访问。校长朱林生，国际合作与交流处相关负责人在正德楼第一会议室接待了来访客人并进行了会谈。

朱林生对 Samuel Gazit 博士的到来表示欢迎，他希望我校与以色列奥特布劳德学院在原有合作基础上，充分利用中以常州创新园平台丰富资源，深入和全面推进师生交流、学生创新创业、科研合作。Samuel Gazit 博士对我方建议表示赞同，提出未来须继续加强教师长短期互访，加强对以色列国情和文化的宣传，促进学生赴以研修等项目的开展。会上，双方还就我校教师赴以学术交流、以色列奥特布劳德学院学生来常实习、双学位等项目的细节进行了交流。

下午，应中以常州创新园的邀请，Samuel Gazit 博士参观访问了中以常州创新园科研平台，双方就产学研合作、以色列学生来中以常州创新园实习等事宜进行了深入的座谈。

武进高新技术产业开发区来校考察交流

10月28日下午,武进高新技术产业开发区管委会副主任李磊一行来校考察交流。校党委书记王建华,副校长贝绍轶,科学技术处、机械工程学院、电气信息工程学院、计算机工程学院、汽车与交通工程学院、材料工程学院、生物医药研究所等相关部门人员参加了交流会。会议由贝绍轶主持。

王建华致欢迎辞并简要介绍了我校基本情况。李磊详细介绍了武进高新技术产业开发区的产业情况以及中以产业技术研究院等科研平台的建设情况。随后,与会双方就进一步加强机器人与智能制造、生命健康、新一代信息技术等产业技术领域方面的科研合作,共同探索以色列创新创业模式研究,联合建立创新人才培养体系等方面议题进行了深入交流。

我校与常州市社会主义学院共建教研基地

10月17日下午,我校与常州市社会主义学院共建教研基地启动仪式在图书馆南报告厅举行。省社会主义学院副院长魏晓蕾,市委常委、统战部长、科教城党工委书记韩九云,校党委书记王建华,九三学社省委副主委蒯建华,市政协副主席、民革市委主委、市社会主义学院副院长卢明康,市委统战部副部长、社会主义学院院长顾铮出席仪式。各辖市区委统战部领导,市各民主党派、工商联、侨联、台联、民宗局领导,市委统战部机关各处室负责人,我校相关职能部门负责人,各基层党组织书记、统战委员、宣传委员及全校民主党派及统战团体成员,九三学社江苏省委2019年基层组织负责人培训班全体学员等150余人参加启动仪式。启动仪式由市社会主义学院副院长、市委统战部党派处处长李梅香主持。

王建华致辞。他对教研基地的建立表示祝贺,希望教研基地探索符合时代要求、符合学员实际的培训模式,打造好党外人士教育培训的主阵地;发挥双方优势,融通资源,打造特色品牌,推出一批教学研究成果,不断提升教研基地的影响力和贡献力;加强组织协调,保障教研基地高效、规范运行,办出水

平、办出特色、办出实效，为建设“强富美高”新常州作出更大贡献。

韩九云与王建华共同为教研基地揭牌。卢明康作基地共建说明。校党委常委、统战部长俞亚萍与市社会主义学院副院长王本才代表双方进行了签约。

魏晓蕾在讲话中指出，教研基地要把握定位，更加主动自觉地肩负起教育培养新时代统一战线人才的光荣使命；要加大对教研基地的建设力度，建立起与当前新形势下统战工作相适应的教育培训体系；要从实际出发，充分发挥本地和本院优势，找准重点，办出自己的特色。

顾琤指出，市社会主义学院与江苏理工学院共建教研基地是联合开放办学的积极实践，要务实合作，强化管理，充分发挥基地在师资、教育培训、教学研究、文化交流等方面的优势作用，为推动我市统一战线教育培训工作、为全市多党合作事业和经济社会发展作出更大的贡献。

仪式结束后，魏晓蕾作了《习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想》专题讲座，从需不需要统一战线、需要什么样的统一战线、怎样巩固和发展统一战线三方面对习近平总书记系列重要讲话精神作了深入解读。

据悉，我校将与常州市社会主义学院进行深度合作，通过构建课程体系、建立师资队伍、开展教育培训等把教研基地建设成为教育培养统一战线人才的重要阵地。

校领导率团赴台湾高校访问交流

近期，应台湾艺术大学、台湾朝阳科技大学、台湾中国科技大学和台湾南华大学邀请，我校副校长谢忠秋率团赴台访问。台湾高校对我校代表团的到访作了精心安排，举行多场会谈，并就有关合作意向进行深入探讨。

谢忠秋对台湾高校的热情接待表示衷心感谢，他详细介绍了我校的办学历史、学科专业特色、学校区域优势等，重点介绍了学校作为国家职教师资培训基地在职教方面取得的成就，以及学校所在地江苏常州作为长三角智能制造基地的地理区位优势等。他希望以此次访问为契机，加强交流，促进我校与台湾高校开展宽领域、多层次合作。

台湾四所高校领导详细介绍了学校办学情况、专业特点与学科优势，并对与我校开展学生交流、教师互访、科研合作充满期待。台湾艺术大学希望与我校在工业设计、视觉传达和美术学等专业领域展开合作，欢迎我校学生赴台参加文创产业研修班、学生交流特别定制班活动；台湾中国科技大学希望加强两校教师交流，并表示将为我校教师赴台访学提供更多支持；台湾朝阳科技大学希望就实践教学，特别是竞赛方面与我校展开合作，建议联合组队参赛；台湾南华大学希望尽快促成两校合作框架协议的签署，并表示可对一定数量双向交流的学生提供互免费用等优惠条件。

访问期间，谢忠秋一行还看望了我校艺术设计学院在台中教育大学和台湾辅仁大学的两名访学教师以及我校外国语学院一名在台攻读博士学位的教师。

人文学院教师参加梁衡学术思想研讨会

10月13日全天，我院教师张丽芬、曹梦琰、赵贤德三位老师参加了在中国剪报社举办的“梁衡学术思想研讨会”。参加会议的有来自《人民日报》《北京文学》《贵州日报》、中国人民大学出版社以及多所高校教师共四十余人参加了研讨会。会议由中国剪报社主办，中国剪报社社长陈金伟先生主持会议。

研讨会开始前，中国剪报社举行“觅渡书院”揭牌仪式。常州市有关领导

和梁衡先生一道为觅渡书院揭牌。揭牌仪式完毕后，接着举办“梁衡学术思想研讨会”。

研讨会上，梁衡先生首先就大家从各地赶来参加这个研讨会表示感谢，并就自己的写作生涯和工作生涯向大家做了说明。然后来自各地的出版社、杂志负责人和有关高校教师都对梁衡先生的文学作品进行了评论，特别是对梁衡先生发表的有关重大题材而且敏感的作品表示了钦佩。《人民日报》《北京文学》等刊物的主编都表示希望能够尽快得到梁衡先生的作品。

我院参会的几名教师也就梁衡先生的有关文章发表了自己的读后感，对梁衡先生参加这个研讨会表示真诚的感谢。

我校在全球蛋白质复合物结构预测比赛(CAPRI)中 喜获佳绩

近日，2019年第七年全球蛋白复合物结构预测比赛(CAPRI, Critical Assessment of PRedicted Interactions)和第十三届蛋白质单体结构预测比赛(CASP, Critical Assessment of Techniques for Protein Structure Prediction)已圆满结束，我校常珊课题组发展的 CoDock 蛋白质结构预测程序位列全球前十名，代表学校在蛋白质复合物三维结构预测领域中进入世界领先水平。

蛋白质是维持生命所必需的结构复杂的大分子，如日常生活中常说的酶、抗体等都是蛋白质分子。人类身体几乎所有功能，包括肌肉收缩、呼吸氧气或将食物转化为能量，都与蛋白质之间的相互作用和识别密切相关。获得蛋白质三维结构有助于科学家了解它在体内的作用，并可针对肿瘤、心脑血管等疾病设计相应的药物。从2014年开始，CAPRI组委会与CASP组委会共同组织了联合比赛，进行蛋白质单体结构预测和多聚体复合物结构预测的分别测评。在CASP-CAPRI联合举办的多聚体比赛中，全球共有42支代表队参加评估，其中中国有华中科技大学、浙江大学、中国人民大学和江苏理工学院4所高校参赛。我校常珊课题组的 CoDock 团队最终获得 CASP+CAPRI 整体排名全球第8，CAPRI 参赛组排名全球第4的好成绩。特别是在困难(Hard)类型预测中 CoDock 表现突出，排名全球第1。在CASP的往届比赛中，中国科学院课题组曾取得过蛋白质单体结构预测进入全球前20名的好成绩。

2019年，CAPRI组委会在英国剑桥大学举办了第七届评估会，特邀我校常珊课题组进行大会口头报告，也是此次评估会特邀口头报告中唯一的中国团队。课题组主要介绍 CoDock 团队在蛋白质复合物和蛋白质多聚体预测中的表现，并获得了CAPRI组委会的肯定。

我校生物信息学研究团队一直致力于发展蛋白质复合物结构预测方法，常珊课题组参加蛋白质结构预测比赛采用了新的蛋白质-蛋白质对接方法 CoDockPP，服务器的网址是 <http://codockpp.schanglab.org.cn>。测试比较发现，

CoDockPP 程序均能显著改进分子对接方法的成功率和准确预测的数量。特别是在构象变化比较大的困难 (difficult) 体系上, CoDockPP 程序仍然能够在 Top10 中准确预测出近天然复合物构象。研究论文发表在 2019 年第 8 期的 Journal of Chemical Information and Modeling 杂志上。

我校学生项目成果入选全国大学生创新创业年会

10 月 11 日—13 日, 由教育部主办的第十二届全国大学生创新创业年会在浙江工业大学举行。我校化学与环境工程学院教师王良彪指导的项目组 (负责人: 戴伟城) 论文《基于废弃塑料为碳源制备过渡金属碳化物功能材料》成功入选年会创新论坛, 并参加年会论文交流。

据悉, 自 2007 年教育部启动实施“国创计划”, 目前已有超过 1000 所本科院校、90 余万名大学生参与, 22 万个国家级项目获得资助, “国创计划”已成为面向全体大学生的一项创新创业人才基础培养工程。全国大学生创新创业年会是依托国家“大学生创新创业训练计划”开展的一项重要年度性活动, 已连续开展十二届, 现已成为全国高校本科教学改革中覆盖面最广、影响力最大、参与学生最多、水平最高的盛会之一。经各高校初选、各地方教育行政部门推荐, 本届年会共收到部属高校和地方教育主管部门推荐项目 873 项, 其中, 学术论文 403 篇, 展示项目 371 项, 创业推介项目 99 项。经过相关学科专家初评、“国创计划”专家工作组、协作组复选, 共遴选出学术论文 188 篇, 创新创业展示项目 203 项, 创业推介项目 51 项, 共计 442 项参加本届年会, 参赛高校 298 所。

近年来, 学校持续推进创新创业教育改革, 把实施大学生创新创业训练计划项目作为深化教育教学改革的突破口, 规范训练过程, 强化项目的育人实效, 学生创新精神、创业意识和创新创业能力不断提升。

我校获“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛佳绩

10 月 13 日，“学创杯”2019 年全国大学生创业综合模拟大赛总决赛在河北金融学院落下帷幕，我校商学院李南等老师指导的参赛团队（参赛队员：王亚秋、俞露、韩景）发挥出色，获得总决赛一等奖。

本次比赛由高等学校国家级实践教学示范中心联席会主办。根据赛制规定，全国总决赛以软件模拟经营、创业计划书评比得分综合评定总成绩。从各省选拔赛中脱颖而出的 155 支代表队参与总决赛角逐，其中本科组 123 支，高职组 32 支。我校参赛团队沉稳应战，经过两天的激烈争夺，最终以综合得分第五名的成绩获得大赛一等奖。这一成绩的取得，是我校商学院积极推进双创教育，借助虚拟仿真教学不断提高学生专业实践能力的又一成果。

据悉，“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创办于 2014 年，每年 1 次。本届比赛自启动以来，得到了广大高校师生的积极参与，全国共有 835 所高校，4 万多支队伍，21 万师生参与比赛，参赛规模为历届之最，其中包括武汉大学、西安交通大学等众多知名高校。在此前举行的江苏赛区选拔赛上，我校三支代表队一举囊括了三项一等奖，以江苏第一的成绩获得全国总决赛晋级资格。

《中国教育报》刊发朱林生校长有关“新职师”署名文章

2019年10月22日,《中国教育报》在第09版“职教周刊”大篇幅刊发了我校校长朱林生教授的署名文章《“新职师”带领职教师资建设走入新阶段》。文章围绕新时代的职教教师、新时代的职教教师教育、新时代的职业技术师范教育、新时代的职业技术师范院校四方面对新职师进行了阐述。文章认为,新职师的四个方面是多维共生的,其中作为职教教师的新职师是基础,作为职教教师教育的新职师是核心,作为职技师范教育和职技师范院校的新职师是重点抓手。打造“新职师”既可以指培养新职教教师,也可以指创新职教教师教育模式,还可以指建设新型职业技术师范院校。

报道全文如下:

“新职师”带领职教师资建设走入新阶段

朱林生

应新时代、新职教的新要求,职教教师队伍建设步入新阶段,应有新作为。为此,我们提出推进新时代职教教师教育改革,建设“新职师”。新职师是职教教师对职业教育“类型观”的主动回应,是探索中国特色、职教特点的职业教育目标、理念、方法与路径的一次尝试,也是职业教育配合新工科、新商科等新的人才培养要求,从而确保职教教师教育与其他类型教育同步发展、同步提高而作出的主动变革。

新职师之一——

新时代的职教教师

与传统职教教师不同,新时代的职教教师应该具有以下特征:

新时代职教教师是服务型教师。新时代职教教师需要主动服务社会与产业,直接把自己的才智贡献给社区与企业。新时代,职教教师将成为推动社会与产业进步的有生力量,而不再是手插口袋的旁观者。教师主动直接的服务经历,将为培养合格的职业人提供有益的经验 and 环境。

新时代职教教师是跨界型教师。新时代职教教师为了高质量教学,将来往

穿梭于课堂、实训中心、企业、社区，成为多种职业身份和角色的“复合体”。在新时代，双师型教师、产教融合型教师的概念将逐渐失去市场，因为这些都将作为职教教师必备的内涵。

新时代职教教师是创新型教师。新时代职教教师将更多地创造性丰富课程内容、创新性参与生产工艺研究与工作流程研究、引导学生开展创造创新活动。在新时代，由于全社会对创新的巨大需求，职教教师的教育教学和社会服务活动将重新充满创新性、艺术性，而不仅仅是单纯教学技术的再现。

新时代职教教师是国际化教师。新时代职教教师将主动回应“坚定文化自信”“走进世界舞台中央”的号召，以国际视野重新审视学生和日常教学，推动中国职业教育在世界职教体系中的重新定位。

新职师之一——

新时代的职教教师教育

目前，职教教师教育存在以下一些问题：

一是职前教育与在职培训存在脱节。职教教师教育由职前的职业技术师范教育和在职的教师培训组成，但由于大多数职教教师来自非职业技术师范院校，职前的职业技术师范教育规模非常有限，造成了大多数教师在入职前没有接受过严格的师范教育，师范素养成为许多教师的职业生涯缺项。另外，由于本科与职业教育专业目录不同，许多教师求学阶段的专业与毕业后从教的专业存在较大差异，专业能力存在弱项。

二是岗位成长与在职培训存在脱节。教师的岗位成长是“全纳型”要求，而在在职培训一般都以集中学习的方式按专题进行，是“点位型”要求，导致在职培训难以对教师的岗位成长形成针对性帮助，使在职培训出现了“听起来很有道理，做起来帮助不大”的尴尬。

三是师范再教育是职教教师教育的空白。对于非师范专业的职教教师而言，通过在职学习习得一些教育学知识和师范规范，但这些碎片化的知识和规范难以有效促进教育智慧的形成，因此需要在教师成长的不同阶段对他们进行师范再教育，这在我国几乎是一个空白。

新时代的职教教师教育应该是职前师范教育、岗位教师成长、在职教师培

训、在职师范再教育的“四位一体”循环教育活动，职教教师就是在一次次的循环中迭代成长。在这个四位一体结构中，存在两个显性和一个隐性关键点，其中职业技术师范体系的构建与分布式在职培训机制是两个显性关键点，前者决定了职教教师教育的科学性，后者决定了职教教师教育的实效性；产教融合是隐性关键点，在每个循环的所有环节，产教融合都在发生作用，不同阶段的循环有不同形式、不同层次的产教融合。

新职师之一——

新时代的职业技术师范教育

自上世纪 80 年代成为一种独立的师范教育形态起，职业技术师范教育一直在各种质疑、踌躇中前行，规模一度萎缩，功能一度消散，这种状态与新时代的要求明显相悖。在新时代，职业技术师范教育将成为融合教育的新范式。

职业技术师范教育是责任交融的共同体——以职业技术师范院校为中心节点，政府部门、其他师资培训机构、中高职院校、企业等为平等培养培训主体。

职业技术师范教育是阶段、层次融通的新培养体系——职前职后贯通，本硕层次教育一体化设计、分段培养。

职业技术师范教育是质速融合的新培养过程——加速职教教师专业成长，提升职教教师教学、实践、研究等全面能力。

新职师之一——

新时代的职业技术师范院校

在新时代，职业技术师范院校（含综合性大学中附设的职业技术师范院系）将以协同、融合为基本理念推动职业技术师范教育事业的发展。

新时代职业技术师范院校将有新的培养规格与学制模式。职业技术师范院校的培养规格将是毕业生经过三年岗位成长与在职培训全面达到新时代优秀青年职教教师的标准。为达到这一目标，职业技术师范院校将采取“4+2+3”的学制模式，即：四年制本科职教师范生具备独立开展理论教学与实践教学能力，能够在专业建设与课程开发中承担重要任务；两年制教育硕士具备高水平开展理实一体教学能力、一定的专业管理与课程管理能力和一定的技术研发能力；经过三年岗位成长与在职培训毕业生成为全面成熟的优秀青年教师。

新时代职业技术师范院校将有新的办学模式与教学模式。新的合作模式包括校地协同模式——职业技术师范院校与特定的行政区域合作，共同探索职教师教育整体改革的方式方法；校校企联盟模式，职业技术师范院校与中高职院校、长期合作的企业或产业园区共同开展“三三三”式（三个导师、三个阶段、三个场所）师资培养；泛专业培养模式，突破目前职业技术师范教育专业划分与中高职教育脱节的瓶颈，开展师范教育+专业教育+跨专业必选的结合式培养，力图培养由教育学知识、厚基础专业知识和广博跨专业知识组成的职教师生知识结构体系和跨专业解决问题的能力。

新时代职业技术师范院校将创造全新的证书教育模式。职业技术师范院校将成为职业技术师范教育课程的开发者与输出者，鼓励其他本科高校加盟证书教育，使更多的院校、更多的学生参与到“1+X”证书教育中来，指数级放大职业技术师范教育资源，又好又快又多地培养职教师生，满足不断增长的职教教师需求。

新时代职业技术师范院校将有新的质量标准。将以培养具有高尚师德、国际视野、产教融合服务能力、智能化时代专业知识体系、紧跟科技与产业发展的实践能力、帮助学生终身成长的教育教学能力的新职教教师为目标，建设有中国职教特色的职教教师培养质量标准体系和质量保障体系，全面更新教育教学评价机制。

新职师的四个方面是多维共生的，其中作为职教教师的新职师是基础，作为职教教师教育的新职师是核心，作为职技师范教育和职技师范院校的新职师是重点抓手。打造“新职师”既可以指培养新职教教师，也可以指创新职教教师教育模式，还可以指建设新型职业技术师范院校。

我校承办 2019 年运动龙城大联赛常州市瑜伽比赛

10月13日下午，2019年运动龙城大联赛常州市健身瑜伽比赛在我校体育馆举行。来自常州市的20多个健身瑜伽团队，150余名健身瑜伽选手同台竞技，展现瑜伽魅力。我校党委副书记、副校长崔景贵，常州市体育局副调研员樊百成，我校体育部领导出席比赛。

本次瑜伽比赛设有单人、双人、集体类比赛项目，分社会组、机关事业单位组和院校组三个组别，参赛队员们体态优美、动作轻盈，向观众呈现了瑜伽之美，赢得阵阵掌声。最终，比赛评出一、二、三等奖若干，并设最佳人气团队奖、最佳表演团队奖、体育道德风尚奖。我校瑜伽队获得机关事业单位组和院校组集体类一等奖。

本次常州市健身瑜伽比赛由常州市体育总会指导、江苏理工学院承办，旨在为常州市瑜伽爱好者提供竞技交流的平台，促进健身瑜伽文化的普及和发展。

科技简讯

• 学科动态 •

10月16日下午，我校研究生处负责人、分管研究生培养工作的相关人员赴扬州参加了“首届江苏高校研究生培养工作讲坛”。本次讲坛由江苏省教育厅主办，扬州大学承办。讲坛中，六所高校代表就“如何推进江苏研究生教育高质量发展”做了发言，同时为2019年江苏省研究生教育改革成果获奖者颁发证书，我校雷卫宁教授主持的“硕士专业学位研究生‘321’培养模式的创新与实践”成果荣获二等奖。

• 科技创新 •

※ 开展教育部科技发展中心组织的中国高校产学研创新基金申报工作、2019年度国家自然科学基金在研项目中期检查。

※ 继续做好2020年度国家自然科学基金项目申报准备工作及2019年度江苏省科技计划项目结题验收工作。

※ 完成各项纵向项目的填（申）报工作。完成2019年度江苏省科技计划项目合同填报工作，合计13项，其中基础研究计划项目11项、社会发展（面上）1项、省现代农业（重点及面上）1项。完成2019年度常州市科技计划项目合同填报工作，合计13项，其中应用基础研究项目10项、社会发展3项。完成我校2019年度常州市第五批（重点实验室）及第六批（产学研合作创新联盟）的合同填报工作。

※ 受理新增四技合同10份（其中技术开发合同6份），合同总额344万元，技术交易额260.6万元，累计新增到账经费689.1万元，新立项横向项目13项。核拨自科类纵向科研项目到账经费363.3万元、下拨横向预留经费22.205万元。

※ 组织科技副总申报产学研合作项目30项。

※ 组织推荐中国有色金属工业科学技术奖2项，分别是周全法教授的“电子废弃物中稀贵金属和塑料高值化利用关键技术与应用示范”、梁国斌教授的“混合菌生化处理废电路板回收金属及铜银深加工应用”。

※ 组织参加 2019 国际生态环境新技术大会，我校结合生态环境科技创新实际，就水处理及海洋环境保护、大气污染治理及节能等领域，推荐了有机固废高温微好氧-干化资源利用一体化成套技术、功能化氮化碳吸附材料在环境废水和土壤修复的应用等 10 多项生态环境类创新成果参展，受到省内外多家企事业单位广泛的关注，达成初步合作意向。

※ 根据市发改委关于启动产教融合试点城市申报工作的要求，我校结合实际在试点建设方案中教育人才资源提供了有力支撑，并就产教融合改革问题、产教融合试点政策方面梳理出清单。

※ 受理专利申请 32 件，取得受理通知书的 19 件，办理授权缴费专利 10 件。

※ 与南通香地生物有限公司签订发明专利申请权转让合同，转让金额 2 万元，已经到账；与溧阳市立方贵金属材料有限公司签订授权发明专利转让合同 3 份，转让金额 11 万元，相关手续在办理中。

※ 完成 2019 年常州市第二批知识产权奖励资金与 2019 年度知识产权专项资金申报工作。

※ 与钟楼区科技局等相关部门开展产学研深度合作。组织理工科部门专家与海安浩驰科技有限公司、常州工程职业技术学院技术转移中心有限公司等 10 多家企事业单位洽谈产学研合作，其中山东国舜建设集团有限公司、深兰人工智能芯片研究院（江苏）有限公司等公司签订了 份技术开发合同。

※ 完成江苏省 2012 年-2018 年立项的省基础研究计划（自然科学基金）项目完成情况统计工作。

※ 完成学校信息中心校园信息化建设调研问卷及钟楼区的校江理工育英众创空间的问卷调查工作。

※ 完成我校钟楼区重点众创空间（江苏理工学院）2019-2021 建设进度的填报工作、江理工大学科技园入驻企业的营收数据统计工作。※完成我校省级以上自科平台的铭牌更新工作、市厅级以上平台材料备份工作。

※ 配合申大办完成自科科研材料的整理。

※ 举办“高速主轴运行品质评价技术”“日本信州大学的无线通信技术研究”等学术讲座。

• 人文社科 •

※ 组织并完成 8 项国家社科基金项目中期检查工作。

※ 组织江苏省社科基金后期资助项目申报工作，共申报 1 项；江苏省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题申报工作，共申报 12 项。

※ 受理 3 项国家社会科学基金项目、1 项江苏省社会科学基金项目重点项目和 4 项教育人文社科研究项目的结题材料。

※ 获批 2019 年度江苏省社科基金项目 9 项，江苏省应用精品工程项目 12 项。

※ 签订江苏高校哲学社会科学研究一般项目任务书。

※ 报送国家社科基金教育学单列、艺术学单列项目预算回执。

※ 我校赵贤德教授主持的国家社会科学基金项目“民国时期江南语言学家对中国语言政策和语言规划的影响研究”（15BYY049）顺利结题，鉴定等级为良好；孙健主持的全国教育科学规划教育部重点课题“我国行业协会参与职业教育的机制研究”（DJA140251）、吕莉敏主持的全国教育科学规划教育部重点课题“新型职业农民视域下的返乡创业农民工职业教育培训模式与策略研究”

（DJA170320）已顺利结题。

※ 截止目前，获批各级各类纵向项目 93 项，其中国家级项目 8 项，省部级项目 20 项，市厅级项目 61 项，其他项目 4 项，获批经费 341 万元。共签订横向项目合同 70 项，合同经费 856 万元，已到账经费 537 万元，其中重大横向项目 7 项。本月新增横向项目 11 项，其中人文学院 4 项，职业教育学院 2 项，机关 5 项，横向到账经费 139.255 万元。

※ 协助更大办完成社科科研材料的整理。应更大工作组要求，提供社科类 2014-2018 自然年内所有纵向项目和横向项目凭证号码及照片四千余份。

※ 举办“国家社科基金申报专门化与专业化研究”“ Behavioral Research in Accounting”“ ABCDs and the Evolution of Accounting”“ Harmonising

international migration statistics – the case of European Union” “将改革开放进行到底” “管理科学研究选题及其研究方法” 等学术讲座。

报：校领导

送：各二级学院（部、中心） 机关各部门

签发：贝绍轶

核稿：雷卫宁 梁国斌 司马周 编辑：孙华峰 梁国斌 季庆庆